

Lektion 8

Ich habe zwei Bonbons – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- Besitz anzeigen,

Wortschatz: Ziffern 1-10, ein paar Vokabeln rund um die Geburtstagsfeier, Geburtstag

Grammatik: Präsens des Verbs **haben** (Singular); bestimmte Artikel: der, die, das; Pluralformen der Substantive

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor **Zusatzmaterial:** kurzer Test Kapitel 1, Lektion 2

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Spiel **Ballwerfen** aus der vorigen Stunde. Sie werfen den Ball und fragen **Wie alt bist du?**, der/die SchülerIn antwortet, wirft den Ball weiter und fragt die nächste Person. Das Spiel geht weiter, bis alle SchülerInnen gefragt und geantwortet haben.
4. Stellen Sie Fragen zu der letzten Stunde um zu sehen, ob die SchülerInnen alles verstanden haben.
5. Überprüfen Sie die Kenntnis der Verben aus den letzten Stunden, besonders des Verbs sein
6. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
7. Zeigen Sie den Lernenden die Karten mit den Zahlen 1-10. Sagen Sie die Namen laut und bitten Sie Ihre Schüler, sie zu wiederholen. Bitten Sie Ihre Schüler, sie zu wiederholen. Sie können dies auf unterschiedliche Weise tun (weinen, wie ein Baby oder ein Roboter, Freude oder Überraschung ausdrücken).
8. Die SchülerInnen hören zu und wiederholen die Zahlen aus Übung 3 auf Seite 17 im KB.
9. Die SchülerInnen machen die Übungen 4 und 5 auf den Seiten 16 und 17 im Arbeitsbuch. Korrigieren Sie die Antworten im Plenum.
10. Zeigen Sie nun die Karteikarten mit den Vokabeln rund um die Geburtstagsfeier. Lesen Sie die Vokabeln vor und bitten Sie die SchülerInnen, sie zu wiederholen. Dann hören sie Übung 4 auf Seite 17 im KB und wiederholen sie ebenfalls. Erklären Sie die Pluralbildung der angegebenen Substantive.
11. Zeigen Sie zum Üben eine Karte mit einer Zahl und eine Karte mit einem Wort aus dem Geburtstagswortschatz. Die Aufgabe der Schüler ist es, zu sagen, wie viele Objekte es gibt. Danach machen die SchülerInnen Übung 5 auf Seite 17 im KB (überprüfen Sie die Antworten im Plenum).
12. Zur Wiederholung des Inhalts der Stunde empfehlen wir das **KreisSpiel**. Die SchülerInnen stehen im Kreis, Sie beginnen und zeigen so schnell wie möglich die richtige Zahl nennen, die SchülerInnen sollen so schnell wie möglich die richtige Zahl nennen. Das gleiche machen dann so schnell wie möglich die richtige Zahl nennen SchülerInnen im Kreis.
14. Hausaufgabe: AB S. 17, Übung 6-7.